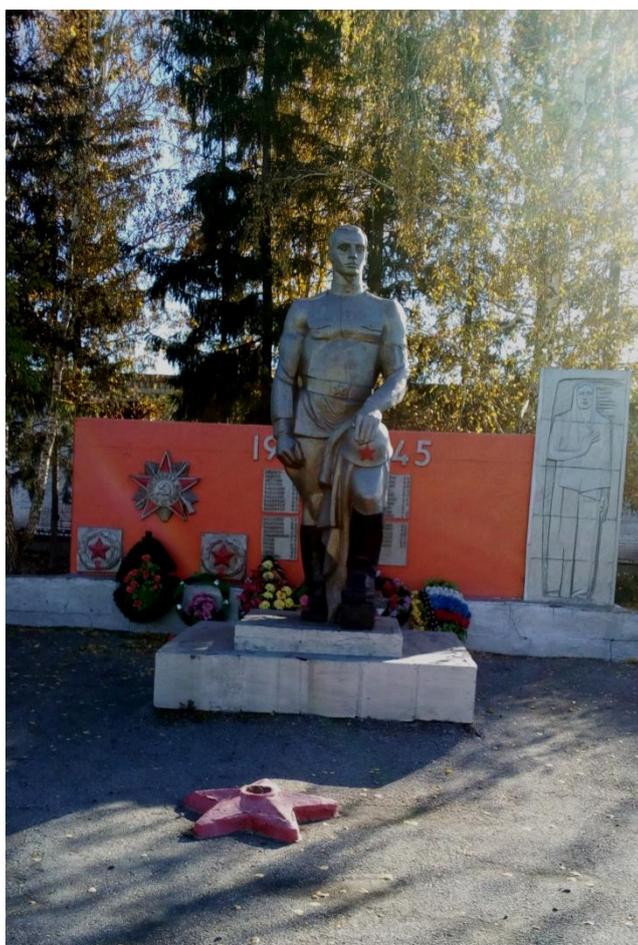


**Муниципальное казенное учреждение Щербаковского сельсовета
культурно - досуговое объединение «Квартет»
Барабинского района Новосибирской области**

ПРОЕКТ

по гражданско-патриотическому воспитанию

«Мы этой памяти верны!»



Методист по спорту и работе с молодежью:

Барабаш Татьяна Ивановна

Пояснительная записка

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейший фактор формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания, сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественного нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей подростков.

Стержневой деятельностью методиста, ведущего работу по реализации данного проекта, является формирование у подростков социально-психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот».

Патриот – это человек, который горячо любит свою страну, свою малую родину, учится и трудится на её благо, приумножая её богатства, а если понадобится, должен быть готов встать на её защиту.

Введение

«Всякая благородная личность глубоко
осознает свое кровное родство,
свои кровные связи с Отечеством».

В.Г. Белинский

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач общества. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у подростков любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите. Вместе с тем, воспитание патриотизма - это неустанная работа по созданию у подростков чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей "малой родине", патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки.

В патриотизме гармонично сочетаются лучшие национальные традиции народа с преданностью к служению Отечеству. Патриотизм неразрывно связан с интернационализмом, чужд национализму, сепаратизму.

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества - это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и

способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, необходимо подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка. Создание системы гражданско-патриотической работы в учреждении дома культуры предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Актуальность проекта.

В современных условиях развития России патриотическое воспитание подростков трудно осуществлять без учета значительного политического, идеологического, социально-психологического и воспитательного потенциала. Приобщение подростков к поисковой и исследовательской деятельности пробуждает и воспитывает у них мировоззренческие, эстетические, нравственные, патриотические чувства и убеждения, позволяет им правильно осмыслить свое отношение к окружающему, выполнить свой долг и обязанности перед Родиной и обществом. Поисковая и исследовательская работа помогают воспитывать подростков добрыми, жизнерадостными, преданными Родине, высококультурными, то есть гражданами и патриотами своей страны.

Важно, чтобы патриотические взгляды и убеждения стали нормой, основным принципом поведения подростков в повседневной жизни.

Цель проекта:

- формирование и развитие у подростков чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения;
- воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.
-

Для достижения цели должны решаться следующие задачи:

- сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации подростков, готовить их к жизни в современной действительности;
- формирование патриотических чувств и сознания подростков на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, семью, ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

Сроки и место реализации: январь 2019 по июнь 2019года

Проект «Мы этой памяти верны!» осуществляется на территории Старощербаковского МО (Старощербаковский центральный сельский дом культуры).

Основные участники и исполнители проекта:

Подростки с 8-11 класс, классные руководители, родители, сотрудники культурно – досугового объединения.

Описание проекта

Содержание деятельности:

При организации работы по патриотическому воспитанию подростков руководствуюсь в своей деятельности следующими принципами:

- последовательности
- поэтапности

Реализую следующую эффективную воспитательную цепочку:

- Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.

Воспитание уважения к старшим, к людям труда (приобщение к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).

- Любовь к родной природе (охрана окружающей среды)

Моя Родина - Россия. Моя деревня – Старощербачево (Барабинский район)

Человек – защитник своего Отечества (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

Основные направления деятельности:

- формирование духовно-нравственных качеств личности подростков;
- воспитание правовой культуры, изучение государственной символики, истории родной страны;
- формирование социально-активной позиции подростков;
- оказание помощи подросткам в социальной адаптации (социализация), формирование у них коммуникативных навыков, способности к саморазвитию;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения подростков.

Заповеди, на основе которых планируется работа по гражданско - патриотическому воспитанию подростков:

- цени и берегай свое Отечество;
- овладевай, совершенствуй и сохраняй традиции и культуру своего народа;
- дорожи историей своего народа;
- свято относись к символике своей страны;
- береги красоту своего края.

Механизмы выполнения проекта

1. Этапы реализации:

I этап: проектный

Цель: подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу проектной деятельности по патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать педагогические условия реализации.

II этап: практический

Цель: реализация проекта по патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Расширять и укреплять связи и отношения с учреждениями образования и культуры.
3. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов культурно - досуговой деятельности.
4. Проводить мониторинг реализации.
5. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический

Цель: анализ итогов реализации.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации.
3. Спланировать работу на следующий период.

Оценка эффективности реализации проекта

Оценка результативности реализации осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;

знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;

умение принимать и защищать свои решения;

готовность к участию в общественных делах;

готовность к образованию.

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

патриотизм и любовь к Родине;

права и свобода человека и гражданина;

символика Российской Федерации;

национальное самосознание;

уважение чести и достоинства других граждан;- гражданственность.

Инновационный потенциал проекта

Практическая значимость данного социального проекта заключается в направленности работы, которая носит практический характер.

Полученные результаты находят применение в качестве реальной основы для дальнейшего совершенствования проектной деятельности, для дальнейшего обеспечения личностно-ориентированного взаимодействия руководителя и подростков, интенсивного личностного развития подростков.

Апробация и внедрение проекта «Мы этой памяти верны!» осуществляется на территории Староцербаковского МО (Староцербаковский центральный сельский дом культуры). Конкретными результатами проектной деятельности является участие подростков - участников проекта в конкурсах, викторинах, общественных акциях и митингах.

I. Теоретическая часть

Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

- методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа);
- наглядный (показ иллюстраций, экспозиций);
- практический.

- методы, в основе которых лежит уровень деятельности подростков:

- объяснительно- иллюстративный - подростки воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный - подростки воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично- поисковый - участие подростков в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с руководителем;
- исследовательский - самостоятельная творческая работа подростков.

- методы, в основе которых лежит форма организации деятельности подростков:

- фронтальный - одновременная работа со всеми подростками
- групповой - организация работы по малым группам
- индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Формы подведения итогов: выставки, конкурсы, самостоятельная поисковая или исследовательская работа, коллективная работа, общественные акции, соревнования.

Анализ научно-методической литературы по гражданско-патриотическому воспитанию

Происходящие в Российской Федерации процессы общественно-политических и социально-экономических преобразований выдвинули ряд важных, качественно новых задач по созданию суверенного, экономически развитого, цивилизованного, в полном смысле слова демократического государства, обеспечивающего на деле конституционные свободы, права и обязанности его граждан с полной гарантией их правовой и социальной защищенности.

Успешное решение этих задач требует глубокого осмысления гражданами РФ всего происходящего, выработки активной жизненной позиции и

повсеместного вовлечения их в полноценную практическую деятельность в интересах общества и государства. Это предполагает необходимость формирования у граждан, прежде всего у подрастающего поколения, за которым будущее страны, высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых важное значение имеют: патриотизм, гражданский и воинский долг, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

По данным социологических исследований в российском обществе значительно изменилось отношение к таким непреходящим ценностям, как Отечество, патриотизм, верность героическим традициям, память к павшим за Родину, долг, честь, достоинство, знание истории своего народа, готовность к самопожертвованию и др.

На практике это проявляется в том, что многие молодые люди относятся к выполнению важнейших гражданских обязанностей безответственно, проявляют социальную незрелость и бездуховность, нетерпимость и даже агрессивность, одной из форм которой является прогрессирующая подростковая преступность.

За последнее время механизм координации и организации деятельности органов государственной власти, местного самоуправления и военного управления по воспитанию подрастающего поколения на всех ее уровнях окончательно разладился, а используемые и затрачиваемые средства дают все меньший эффект. Одна из причин этого - отсутствие общей стратегии в осуществлении патриотического воспитания и резкое ослабление управления важнейшими звеньями и механизмами этой деятельности со стороны высшего руководства.

Естественно, что в этих условиях проблема патриотического воспитания подрастающего поколения становится одной из актуальнейших, ибо она оказалась в эпицентре ряда проблем, затрагивающих интересы больших слоев общества. Поэтому в современных условиях развития страны как демократического государства возникает необходимость в

усовершенствовании воспитания гражданственности на всех уровнях функционирования всей системы образования.

Целенаправленная организация процесса гражданско-патриотического воспитания является важным этапом в освоении исторически принятых в обществе ценностей, законов и норм жизни, формировании собственной гражданской позиции.

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание оказывает влияние на все сферы социальной жизни подростков и, следовательно, на социально-психологическую структуру личности. Наиболее существенные из них те мировоззренческие убеждения и гражданско-патриотические качества, которые определяют отношение подростков к своим гражданским обязанностям.

Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования гражданственности и патриотичности как качеств, представляющих совокупность социально значимых гражданских свойств личности, обусловленных особенностями, динамикой и уровнем развития общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни.

При рассмотрении содержания гражданско-патриотического воспитания в качестве приоритетных выделяют:

- гражданско-патриотическую сферу (основана на любви к Родине и народу, национальном самосознании, гражданском долге, готовности к достойному служению Отечеству);
- политико-правовую сферу (предполагает формирование понимания политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов, способность реализовать свои права и обязанности, готовность к защите своих прав и прав других граждан);
- социально-экономическую сферу (предусматривает формирование у подростков основ экономического мышления, развитие способности строить аргументированные суждения по вопросам экономической

политики государства, адаптации их к рыночным экономическим условиям и понимание происходящих и предстоящих изменений в жизни общества, а также приобретение некоторых навыков принятия экономических решений в повседневной жизни)

II. Практическая часть

Формы представления материалов

Формы работы:

- просмотр видеофильмов и фотоматериалов;
- акции памяти;
- творческие конкурсы, викторины;
- экскурсии к памятникам воинов – освободителей, по Памятным местам Боевой Славы;
- уроки мужества с приглашением ветеранов войны;
- общественные акции;
- сбор и оформление информации о ветеранах войны и тружениках тыла;
- облагораживание территории вокруг памятников воинам;
- помощь престарелым людям;
- организация и проведение концертов, вечеров встреч.

Патриотическое воспитание подростков в нашем доме культуры - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у них высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Самое главное приобретение человека в раннем периоде - это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического

воспитания. Рассказывая о героических личностях, мы стараемся подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу человека.

Система патриотического воспитания не может оставаться в неизменном виде. Ее изменение и развитие обусловлено как достижениями первоочередных задач системы патриотического воспитания, так и изменениями, происходящими в экономической, политической, социальной и других сферах российского общества, а также новыми условиями современного мира, что обуславливает гибкость в управлении системой военно-патриотического воспитания.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подростков с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность нашего дома культуры по формированию у подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цель патриотического воспитания— развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

Как один из видов многоплановой, масштабной и постоянно осуществляемой деятельности патриотическое воспитание включает социальные, целевые, функциональные, организационные и другие аспекты.

**Комплексный план работы
по гражданско-патриотическому воспитанию
на 2019г.**

1. «Блокада Ленинграда» устный журнал. Просмотр документального фильма «Блокада Ленинграда». 27.01.2019г.
2. «Юные безусые герои» урок мужества. 08.02.2019г.
3. «Русский бильярд» соревнования среди мужчин ко Дню Защитника отечества. 23.02.2019г.
4. «Курс молодого бойца» развлекательная программа. 25.02.2019г.
5. Конкурс творческих работ (рисунков, фоторабот, сочинений) «Моя Малая Родина». С 12.03. по 17.03.2019г.
6. «Школа добра» акция по очистке могил ветеранов ВОВ. С 25.04. по 30.04. 2019г.
7. Районный конкурс патриотической песни: «Помните нас, ребята», «Эти песни спеты на войне» апрель 2019г.
8. «Ветеран живет рядом» акция. 06.05.2019г.
9. Дети – герои ВОВ» плакат ко Дню Победы. 07.05.2019г.
10. Районная легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы. 07.05.2019г.
11. «Георгиевская лента» акция. 08.05.2019г.
12. «Бессмертный полк» шествие. 09.05.2019г.
13. «И пусть поколения знают» митинг. 09.05.2019г.
14. «Победа остается молодой» концертная программа. 09.05.2019г.
15. «Свеча памяти» день памяти и скорби. 21.06.2019г.
16. «Долгие версты Победы» литературно – музыкальная композиция. 22.06.2019г.

Воспитание любви к Родине-стране начинается, конечно же, с любви к малой родине. Достигается это главным образом путем приобщения представителей подрастающего поколения к знаниям об особенностях природы, хозяйства и населения родного края, путем формирования у

подростающего поколения чувства ответственности за состояние окружающей природной среды.

Ожидаемые результаты:

В процессе реализации Проекта по патриотическому воспитанию «Мы этой памяти верны!» у подростков должны быть сформированы следующие качества личности:

- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию.

В результате реализации Проекта ожидается:

- модернизация работы по патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания патриотического воспитания;
- вовлечение в работу патриотического воспитания представителей всех слоев населения.

в познавательной сфере: развитие творческих способностей;

в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

в духовно-нравственной сфере: осознание подростками высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Проект отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Проекта должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание подростков, как основа личности гражданина России.

Формы подведения итогов реализации проекта

При подведении итогов реализации Проекта планируется провести итоговый праздник, посвящённый 74-летию Великой Победы, который включает в себя подготовку и проведение торжественного мероприятия, посвященного Памятной дате, а также награждение лучших и самых активных участников проекта грамотами; формирование лидерской группы из инициативных и активных участников проекта.

Заключение

Формирование гражданско-патриотических качеств личности – это целенаправленный, специально организуемый процесс. Гражданско - патриотические качества – это качества личности, характеризующие ее способность к активному проявлению гражданской позиции. Формирование их возможно лишь через вовлечение подростка в специфическую гражданскую деятельность:

1. Одним из направлений воспитательной работы является развитие патриотических чувств и убеждений, качественным показателем развитости которого становится умение определять различные эмоциональные состояния.
2. Разработанные мероприятия способствуют патриотическому воспитанию подростков, развивают интерес учащихся к своей Родине.
3. Этот проект покажет, что приобщение подростков к работе по военно-патриотическому воспитанию пробуждает и воспитывает у них мировоззренческие, эстетические, нравственные, патриотические чувства и убеждения, позволяет им правильно - осмыслить свое отношение к окружающему, свой долг и обязанности перед Родиной и обществом.

В проекте рассмотрено понятие патриотического воспитания, его сущность и содержание. Определены и охарактеризованы методы формирования гражданско-патриотических качеств личности.

Вывод:

Используемый комплекс педагогических условий в рамках внеклассной деятельности эффективен для формирования в подростках качеств: гражданина и патриота. Воспитательная работа гражданско-патриотического направления актуальна не только для культурно – досуговых объединений, но и для педагогов и образовательного учреждения в целом.

Ресурсы проекта:

- историческая, учебная и справочная литература;
- наглядный материал (иллюстрации, репродукции и исторические карты, фотографии, зарисовки);
- разнообразные виды дидактического материала;
- выставки книг, рисунков, поделок;
- создание условий для проведения открытых мероприятий;
- мультимедийные материалы (аудио и видео записи, презентации).

Список литературы

1. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2006.
2. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова - СПб: КАРО, 2004.
3. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2002. – № 7.
4. Интернет ресурсы.